

Premisa

Todos somos vulnerables, todos antes o después necesitamos de los cuidados de alguien (ies así para cada uno desde su nacimiento!). Y a nuestro alrededor hay muchas personas que, por así decirlo, tienen “ese hueso roto” y necesitan nuestra ayuda para sobrevivir, mientras el hueso no se cure, mientras no adquieran nuevamente su autonomía.

Objetivo



Crear un lugar de encuentro donde mirar y *ahondar* en las distintas vulnerabilidades que existen en el mundo. Este espacio servirá de incentivo para actuar después de un modo colaborativo, dinámico y autoorganizado, apuntando a la participación activa de todos, necesaria para afrontar situaciones complejas.

¿Qué necesita el mundo? Ir en busca de ese “hueso roto”, de quien tiene necesidad de cuidados para sobrevivir y levantarse de nuevo. Pero no hacerlos solos, sino poniéndose juntos e ingeniándose para ser más eficaces e incisivos.



Photo by Annie Spratt

“[Es necesaria] una reconstrucción que comience por tomar conciencia de la **vulnerabilidad** humana, por el reconocimiento de su centralidad e inevitabilidad, y empiece a sustituir la interdependencia de las cosas con la interdependencia de los seres humanos.

(Pasquale Ferrara)



LABORATORIO #DARE TO CARE

Politics and Care 1ª lección



“En una manada nadie con una **extremidad rota** sobrevive el tiempo necesario para que el hueso se cure. Ayudar a otro en dificultad es el punto preciso en el que la sociedad humana empieza [...] ese cuidado, que marca la diferencia.”

(Lucia Fronza Crepaz)

Realización del taller

El método que proponemos es el de **6x1**, ideado por los Chicos por la Unidad pertenecientes al Movimiento de los Focolares <http://www.teens4unity.org/cosa-facciamo/6x1/>

El 6x1 ayuda a planificar una iniciativa de manera coherente y participativa; permite encontrar las necesidades reales del territorio donde vivimos y focalizar nuestra contribución específica.

El recorrido, que habrá que desarrollar en la comunidad, está organizado en 6 pasos:

1. Observar



Mirar a nuestro alrededor y buscar esa herida por curar, esa fragilidad que necesita nuestra ayuda.

Adquirir una visión amplia y consciente de las diversas realidades de la ciudad y descubrir juntos las problemáticas existentes en el territorio.

Podemos hacer también una lista de los recursos que tenemos a nuestro alrededor (institucionales, culturales, humanos etc.).

2. Pensar



Unirnos con quienes, como nosotros, desean cuidar al más vulnerable o herido, *compartir lo que ha observado* cada uno y establecer juntos las prioridades. No pudiendo hacer frente contemporáneamente a todas las necesidades encontradas, hay que decidir juntos qué “herida” priorizar. Es mejor afrontar solamente un problema, tal vez pequeño, y llegar a resolverlo, que tener muchas buenas ideas sin llegar a ningún resultado concreto.

Para *establecer las prioridades*, proponemos el método G.U.T. (Gravedad, Urgencia, Tendencia). A cada problema expuesto, cada uno le asigna una puntuación, del 1 al 10, a la *gravedad* del mismo; una puntuación del 1 al 10 a su nivel de

urgencia; una puntuación del 1 al 10 a su *tendencia* a empeorar con el tiempo (así, a cada problema le podrá dar cada uno un máximo de 30 puntos en total). El problema que al sumar todos los puntos que se le han dado, tenga la puntuación más alta podrá ser el primero que se afronta. Recordar que, aun empezando por lo local, el horizonte en el que nos movemos y que orienta nuestras opciones, es la construcción del mundo unido.



3. Involucrar

Formular de manera clara y precisa las causas y los efectos del problema identificado, teniendo en cuenta que para resolver un problema se tienen que eliminar las causas; de lo contrario las dificultades volverán a presentarse nuevamente. Ponernos en red con quienes ya trabajan en el territorio, involucrar a aquellos que son sensibles a la solución de esa problemática y entender cómo actuar unidos para responder mejor a las necesidades encontradas.

Empezar por las personas individualmente, pero ir también más allá, tratando de involucrar a las instituciones públicas y privadas, ONG, Gobiernos, etc.



4. Actuar

Pasar juntos a la acción concreta. Ponerse objetivos alcanzables y medibles, que se realicen en un tiempo no demasiado largo (posiblemente algunos meses o como máximo un año) para volver a afrontar después otros objetivos. Cada proyecto es importante, ya sea pequeño o grande. Cuidar a las personas vulnerables, aunque sea tan solo a un minúsculo grupo, ya es cuidar la humanidad.

Algunas preguntas pueden ayudarnos a planificar el proyecto:

I. MOTIVACIÓN

¿Por qué es importante llevar adelante este proyecto?

II. OBJETIVOS

¿Qué nos proponemos alcanzar? (Se puede escribir un objeti-

vo general y después pequeños objetivos específicos y reales, alcanzables probablemente en algunos meses de empeño).

III. DESTINATARIOS

¿Quiénes son los destinatarios? ¿A quién está dirigido este proyecto?

IV. ACTIVIDADES

¿Qué actividades tendremos que desarrollar para lograr nuestro objetivo? CRONOGRAMA ¿Cuáles son las etapas de realización de las actividades que haremos? ¿Hasta cuándo?

V. RESPONSABLES

¿Cómo distribuimos las tareas? ¿Quién hace qué?

VI. ALIANZAS / SOCIOS

¿Trabajaremos con otros grupos, organizaciones, instituciones? ¿De qué forma?

VII. PRESUPUESTO

¿Qué necesitamos para realizar las actividades programadas? ¿Qué recursos (económicos, materiales, humanos...) necesitamos para llevar adelante el proyecto?



Una vez encaminada la actividad, compártela en: <http://www.unitedworldproject.org/daretocare/> clicando en el botón en la parte inferior que dice "Proponi il tuo evento"; o bien escribiendo a: pathways@unitedworldproject.org.

Recuerda que cada iniciativa de ciudadanía activa y de política por la unidad de **#daretocare**, si se comunica y se comparte, adquiere la fuerza de la pertenencia a un proyecto global y regresa al territorio con esta dimensión.

5. Evaluar



Prever en el calendario momentos de evaluación intermedia (y final) del proyecto. Esto nos permitirá verificar



si estamos generando, con los "beneficiarios" del proyecto, una reciprocidad positiva y fraterna, una solidaridad entre iguales, donde cada uno da y recibe.

La evaluación es una parte esencial del proyecto y sirve también para reforzar el grupo y para aprender juntos de lo que hemos vivido. Hay que dar significado a cada momento, también a los eventuales fracasos.

¡Atención! Es importante crear en esta fase un clima sereno y relajado para que cada uno pueda expresar su propia opinión sin temor de ser juzgado o reprendido, de manera que nadie se sienta herido.

Les sugerimos:

→ Pedirle a cada participante cuáles considera que hayan sido los puntos críticos y los puntos positivos al llevar adelante el proyecto.

→ Preguntarse qué estamos aprendiendo de los "beneficiarios". ¿Les estamos dejando bastante espacio?

→ En el caso que surgiesen criticidades será oportuno identificar las fases que las han generado (las actividades previstas, la distribución de los roles, etc.).

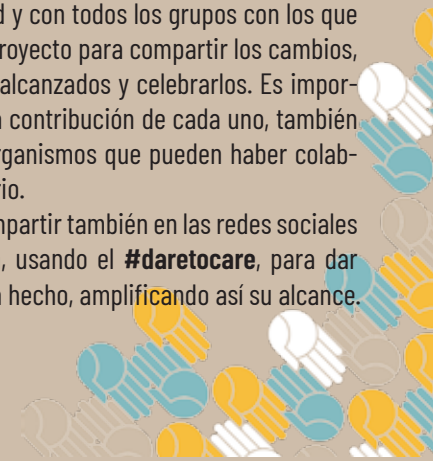
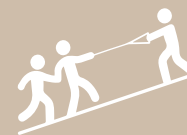
→ Es fundamental que emerja la importancia de la responsabilidad de cada uno en relación al proyecto.

6. Celebrar



Esta etapa es muy importante porque indica la conclusión de un proyecto y pone de relieve los resultados del compromiso de todos. Al concluir el itinerario, reunirse con la propia comunidad y con todos los grupos con los que hemos trabajado en el proyecto para compartir los cambios, reconocer los objetivos alcanzados y celebrarlos. Es importante poner de relieve la contribución de cada uno, también de las instituciones y organismos que pueden haber colaborado durante el itinerario.

No olvidar compartir también en las redes sociales la experiencia realizada, usando el **#daretocare**, para dar visibilidad a lo que se ha hecho, amplificando así su alcance.



Premisa

Todos somos vulnerables, todos antes o después necesitamos de los cuidados de alguien (ies así para cada uno desde su nacimiento!). Y a nuestro alrededor hay muchas personas que, por así decirlo, tienen "ese hueso roto" y necesitan nuestra ayuda para sobrevivir, mientras el hueso no se cure, mientras no adquieran nuevamente su autonomía.

Objetivo



Crear un lugar de encuentro donde mirar y *ahondar* en las distintas vulnerabilidades que existen en el mundo. Este espacio servirá de incentivo para actuar después de un modo colaborativo, dinámico y autoorganizado, apuntando a la participación activa de todos, necesaria para afrontar situaciones complejas.

¿Qué necesita el mundo? Ir en busca de ese "hueso roto", de quien tiene necesidad de cuidados para sobrevivir y levantarse de nuevo. Pero no hacerlos solos, sino poniéndose juntos e ingeniándose para ser más eficaces e incisivos.



*"[Es necesaria] una reconstrucción que comience por tomar conciencia de la **vulnerabilidad** humana, por el reconocimiento de su centralidad e inevitabilidad, y empiece a sustituir la interdependencia de las cosas con la interdependencia de los seres humanos.*

(Pasquale Ferrara)

LABORATORIO #DARE TOCARE

Politics and Care 1ª lección



*"En una manada nadie con una **extremidad rota** sobrevive el tiempo necesario para que el hueso se cure. Ayudar a otro en dificultad es el punto preciso en el que la sociedad humana empieza [...] ese cuidado, que marca la diferencia."*

(Lucia Fronza Crepaz)

Realización del taller

El método que proponemos es el de **6x1**, ideado por los Chicos por la Unidad pertenecientes al Movimiento de los Focolares <http://www.teens4unity.org/cosa-facciamo/6x1/>

El 6x1 ayuda a planificar una iniciativa de manera coherente y participativa; permite encontrar las necesidades reales del territorio donde vivimos y focalizar nuestra contribución específica.

El recorrido, que habrá que desarrollar en la comunidad, está organizado en 6 pasos:

1. Observar



Mirar a nuestro alrededor y buscar esa herida por curar, esa fragilidad que necesita nuestra ayuda.

Adquirir una visión amplia y consciente de las diversas realidades de la ciudad y descubrir juntos las problemáticas existentes en el territorio.

Podemos hacer también una lista de los recursos que tenemos a nuestro alrededor (institucionales, culturales, humanos etc.).

2. Pensar



Unirnos con quienes, como nosotros, desean cuidar al más vulnerable o herido, *compartir lo que ha observado* cada uno y establecer juntos las prioridades. No pudiendo hacer frente contemporáneamente a todas las necesidades encontradas, hay que decidir juntos qué "herida" priorizar. Es mejor afrontar solamente un problema, tal vez pequeño, y llegar a resolverlo, que tener muchas buenas ideas sin llegar a ningún resultado concreto.

Para *establecer las prioridades*, proponemos el método G.U.T. (Gravedad, Urgencia, Tendencia). A cada problema expuesto, cada uno le asigna una puntuación, del 1 al 10, a la *gravedad* del mismo; una puntuación del 1 al 10 a su nivel de

urgencia; una puntuación del 1 al 10 a su *tendencia* a empeorar con el tiempo (así, a cada problema le podrá dar cada uno un máximo de 30 puntos en total). El problema que al sumar todos los puntos que se le han dado, tenga la puntuación más alta podrá ser el primero que se afronta. Recordar que, aun empezando por lo local, el horizonte en el que nos movemos y que orienta nuestras opciones, es la construcción del mundo unido.



3. Involucrar

Formular de manera clara y precisa las causas y los efectos del problema identificado, teniendo en cuenta que para resolver un problema se tienen que eliminar las causas; de lo contrario las dificultades volverán a presentarse nuevamente. Ponernos en red con quienes ya trabajan en el territorio, involucrar a aquellos que son sensibles a la solución de esa problemática y entender cómo actuar unidos para responder mejor a las necesidades encontradas.

Empezar por las personas individualmente, pero ir también más allá, tratando de involucrar a las instituciones públicas y privadas, ONG, Gobiernos, etc.



4. Actuar

Pasar juntos a la acción concreta. Ponerse objetivos alcanzables y medibles, que se realicen en un tiempo no demasiado largo (posiblemente algunos meses o como máximo un año) para volver a afrontar después otros objetivos. Cada proyecto es importante, ya sea pequeño o grande. Cuidar a las personas vulnerables, aunque sea tan solo a un minúsculo grupo, ya es cuidar la humanidad.

Algunas preguntas pueden ayudarnos a planificar el proyecto:

I. MOTIVACIÓN

¿Por qué es importante llevar adelante este proyecto?

II. OBJETIVOS

¿Qué nos proponemos alcanzar? (Se puede escribir un objeti-

vo general y después pequeños objetivos específicos y reales, alcanzables probablemente en algunos meses de empeño).

III. DESTINATARIOS

¿Quiénes son los destinatarios? ¿A quién está dirigido este proyecto?

IV. ACTIVIDADES

¿Qué actividades tendremos que desarrollar para lograr nuestro objetivo? CRONOGRAMA ¿Cuáles son las etapas de realización de las actividades que haremos? ¿Hasta cuándo?

V. RESPONSABLES

¿Cómo distribuimos las tareas? ¿Quién hace qué?

VI. ALIANZAS / SOCIOS

¿Trabajaremos con otros grupos, organizaciones, instituciones? ¿De qué forma?

VII. PRESUPUESTO

¿Qué necesitamos para realizar las actividades programadas? ¿Qué recursos (económicos, materiales, humanos...) necesitamos para llevar adelante el proyecto?



Una vez encaminada la actividad, compártela en: <http://www.unitedworldproject.org/daretocare/> clicando en el botón en la parte inferior que dice "Proponi il tuo evento"; o bien escribiendo a: pathways@unitedworldproject.org.

Recuerda que cada iniciativa de ciudadanía activa y de política por la unidad de **#daretocare**, si se comunica y se comparte, adquiere la fuerza de la pertenencia a un proyecto global y regresa al territorio con esta dimensión.



5. Evaluar

Prever en el calendario momentos de evaluación intermedia (y final) del proyecto. Esto nos permitirá verificar



si estamos generando, con los "beneficiarios" del proyecto, una reciprocidad positiva y fraterna, una solidaridad entre iguales, donde cada uno da y recibe.

La evaluación es una parte esencial del proyecto y sirve también para reforzar el grupo y para aprender juntos de lo que hemos vivido. Hay que dar significado a cada momento, también a los eventuales fracasos.

¡Atención! Es importante crear en esta fase un clima sereno y relajado para que cada uno pueda expresar su propia opinión sin temor de ser juzgado o reprendido, de manera que nadie se sienta herido.

Les sugerimos:

→ Pedirle a cada participante cuáles considera que hayan sido los puntos críticos y los puntos positivos al llevar adelante el proyecto.

→ Preguntarse qué estamos aprendiendo de los "beneficiarios". ¿Les estamos dejando bastante espacio?

→ En el caso que surgiesen criticidades será oportuno identificar las fases que las han generado (las actividades previstas, la distribución de los roles, etc.).

→ Es fundamental que emerja la importancia de la responsabilidad de cada uno en relación al proyecto.



6. Celebrar

Esta etapa es muy importante porque indica la conclusión de un proyecto y pone de relieve los resultados del compromiso de todos. Al concluir el itinerario, reunirse con la propia comunidad y con todos los grupos con los que hemos trabajado en el proyecto para compartir los cambios, reconocer los objetivos alcanzados y celebrarlos. Es importante poner de relieve la contribución de cada uno, también de las instituciones y organismos que pueden haber colaborado durante el itinerario.

No olvidar compartir también en las redes sociales la experiencia realizada, usando el **#daretocare**, para dar visibilidad a lo que se ha hecho, amplificando así su alcance.

